

## **Maratón para y por el Ambiente desde la escuela y/o desde casa**

El Día Mundial del Ambiente es el 5 de junio y tiene como propósito concientizar sobre la importancia del cuidado del ambiente del cual somos parte y movilizar a personas de todo el planeta a tomar medidas para disminuir la presión sobre los sistemas naturales.

Cada año se eligen diferentes temas relacionados con la conservación, cuidado y preservación del ambiente. Vemos muchas veces en este tiempo cómo la naturaleza resurge y se reaviva, si se lo permitimos. Es hora de reflexionar que vivimos en una época de grandes avances tecnológicos, y a veces olvidamos que las sociedades dependen fundamentalmente de los servicios que nos brinda la naturaleza como fuente de alimentos, de energía, materia prima para medicamentos, para construir, para respirar y hasta para recrearnos. Por todo esto, tenemos que reconsiderar la relación con el ambiente y pensarlo como un sistema complejo, que tiene en cuenta el equilibrio entre la naturaleza, la sociedad y el desarrollo humano.

Con motivo al Día Mundial del Ambiente proponemos una **Maratón de Postas virtuales** donde se encontrarán sugerencias de vídeos, cuentos, leyendas, películas y juegos para que puedan ser seleccionados y trabajados en la escuela y/o en casa.

### **➤ Posta N° 1: La biodiversidad y el agua**

Biodiversidad es la variedad de microorganismos, plantas, hongos y animales, que interactúan entre sí y con el suelo, aire y agua en donde viven.

En los ecosistemas el agua y la biodiversidad están profundamente relacionadas, por lo que es necesaria la conservación conjunta.

### **¿Cómo empezó todo?**

En esta posta se pueden encontrar y seleccionar algunas propuestas de cortos y películas para dar respuesta a este interrogante y comprender la importancia de la conservación de la biodiversidad y el agua. Cada docente sugerirá actividades a realizar según la sala/grado/curso con el que trabaje:

- Serie educativa animada, que cuenta las aventuras de una gota de agua y sus amigos, donde se explica el ciclo del agua y la importancia de cuidar el medio ambiente y el agua para la supervivencia de la Tierra:
  - ✓ Salazar, I. *Explorar la naturaleza: Nacimiento del agua y la Tierra* - Episodio 1 Caricaturas Narigota. Tve, Motion Pictures: España. Disponible en: [https://youtu.be/faKuFQ4sh\\_A](https://youtu.be/faKuFQ4sh_A)
  - ✓ Salazar, I. *Cuando el río suena*. Episodio 6 Caricaturas de Narigota. Tve, Motion Pictures: España. Disponible en: [https://youtu.be/Uwy\\_kY0UpZY](https://youtu.be/Uwy_kY0UpZY)
- Video educativo que explica de manera clara y precisa el ciclo del agua y la importancia de su preservación.  
Barrera, P. (2011). *El ciclo del agua*. Disponible en: <https://youtu.be/5QPIL0IJ7a0>
- Película animada que cuenta las aventuras y desventuras de un camaleón que se ha perdido en el desierto. El tema que propone esta película es el control del agua, el bien máspreciado por la comunidad del pueblo y la concienciación sobre los errores que cometen las personas por su avaricia.  
Gore Verbinski. (2011). *Rango*. Disponible en: <https://www.repelisplus.vip/buscar/Rango> y en Netflix
- La siguiente actividad propone un juego de completar palabras sobre la temática del ciclo del agua y biodiversidad.  
Educaplay (2020). *Ciclo del agua. Comprender el ciclo del agua*. Disponible en: [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5937480-ciclo\\_del\\_agua.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5937480-ciclo_del_agua.html)

### ➤ **Posta N°2: Conservación de biodiversidad**

Aquí proponemos algunos recursos para sensibilizar sobre la importancia de los servicios que brinda la naturaleza. Lo/as docentes orientarán a lo/as estudiantes en la observación, debate y conclusiones:

- Película animada para todo público sobre una familia de guacamayos azules que deciden dejar la vida de la ciudad y emprender su vuelo hacia la selva. El mensaje que nos deja es sobre tecnología vs. naturaleza, la preservación de la vida silvestre, la conservación de especies en peligro de extinción y la protección y cuidado de los ecosistemas.

Twentieth Century Fox Animation/Blue Sky Studios. (2014). *RIO 2*. Disponible en: <https://poseidonhd.cc/?s=RIO+2> y en <https://www.repelisplus.vip/buscar/Rio%202>

- Serie documental de National Geographic que nos enseña sobre el desarrollo sostenible, reivindicando la práctica de actividades productivas sostenibles priorizando el cuidado del ambiente. Nos invita a realizar un recorrido desde los Andes al Amazonas con historias sobre la necesidad y la importancia de cuidar los ecosistemas y los recursos naturales de la región para la sostenibilidad.

National Geographic. (2015). *América Latina: La Superpotencia de la Biodiversidad*. Disponible en: <https://youtu.be/yYTYQAkziG0>

- Recopilación de historias, leyendas y poemas del Gran Chaco americano, relatos que se transmiten de forma oral de generación en generación, cuyo propósito es narrar los hechos, tradiciones y costumbres que forman parte de la identidad y el folclore de un pueblo.

Programa de Acción Subregional para el Desarrollo Sostenible del Gran Chaco Americano. (2013). *Recopilación de historias, leyendas y poemas*. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina. Ministerio de Educación de La Paz, Bolivia. Disponible en:

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004897.pdf>

- Juegos para aprender sobre la biodiversidad de Córdoba.

Vamos a descubrir qué especies de flora y fauna se encuentran presentes en los ecosistemas de la provincia de Córdoba mediante los siguientes juegos:

- ✓ Educaplay (2020). *Biodiversidad. Sopa de letras*. Disponible en:

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5938794-biodiversidad.html>

- ✓ Reconozcamos los animales del bosque serrano: en el suelo se distribuyen imágenes con animales característicos del bosque serrano y otros que no lo son, en el dorso se habrá escrito previamente algunas de las características de cada uno como, por ejemplo: hábitat, estado de vulnerabilidad, alimentación, entre otras. Luego cada estudiante elige una imagen y en grupo de cuatro o cinco integrantes realizan un diálogo entre los animales y lo escriben. Se fomenta, de este modo, la oralidad y la escritura. Al finalizar, se socializan los diálogos y se reflexiona con el grupo clase sobre la importancia de conocer y conservar los animales del bosque serrano.

### ➤ **Posta N° 3: Contaminación y Cambio Climático**

En esta posta se comparten películas relacionadas con el cambio climático.

El cambio climático es la variación global del clima de la Tierra debido a causas naturales y también a la acción del ser humano. El calentamiento global del planeta se ve acelerado por gases de efecto invernadero causados por las actividades humanas. El cambio climático tiene consecuencias múltiples y de impacto global a nivel ambiental, social y económico.

Se sugiere incentivar y guiar la realización de pequeños cortometrajes junto con la familia, amistades, compañero/as donde se reflejen cambios de actitud y acciones propositivas hacia un ambiente en equilibrio.

- Película animada que enseña sobre la importancia de cuidar los recursos naturales. Renaud, C. (2012). *Lorax en busca de la trufula perdida*. Disponible en:  
<https://www.pelispedia.mobi/pelicula/lorax-en-busca-de-la-trufula-perdida/>  
<https://poseidonhd.cc/?s=lorax> y en Netflix.
- Serie documental que nos enseña sobre los recursos que brinda el planeta, distintos modos de vida saludable y sostenible, utilización de energías renovables y curiosidades sobre la sostenibilidad a través de un recorrido por diferentes países.

Efron, Z. (2020) *Con los pies sobre la tierra* (Down to Earth with Zac Efron). Disponible en Netflix.

- Cortometraje animado cuyo propósito es sensibilizar sobre la lucha contra el cambio climático. Visibilizando de manera contundente las emisiones de gases de efecto invernadero que se producen principalmente en el ambiente urbano y en torno a cuatro fuentes primordiales: energía, transporte, industria y consumo. Fundación Biodiversidad. (2010). *El cambio climático*. España. Disponible en: [https://youtu.be/CH\\_vixk5j3s](https://youtu.be/CH_vixk5j3s)

➤ **Posta N°4: Seguimos preservando, protegiendo, conservando...**

En la posta se comparten recorridos por áreas naturales de la provincia de Córdoba y una película que invita a seguir reflexionando.

Se sugiere trabajar sobre el significado de cada término del título de la posta y sus diferencias, buscar más ejemplos y realizar un collage que muestre lo abordado.

- Áreas Naturales Protegidas de la Provincia de Córdoba: un recorrido por las áreas naturales de la provincia exponiendo lo majestuosa que es la naturaleza. Disponible en: <https://youtu.be/VblMiJR8OLk>
- Parque Nacional Quebrada del Condorito, un paseo por la imponente Quebrada del Condorito para admirar su magnífico paisaje y su biodiversidad. Disponible en: <https://youtu.be/7re8ATacu5Q>
- Película española que nos ofrece una profunda historia de un abuelo, que ha perdido el habla, porque sus hijos han vendido un olivo milenario que crecía tranquilamente, hacía ya muchísimo tiempo, en tierras de su propiedad. Bollaín, I. (2016). *El Olivo*. España, Disponible en: <https://poseidonhd.cc/?s=el+olivo>

➤ **Posta N°5: La hora de la naturaleza**

Por fin llegó **la hora de la naturaleza**, respetar y cuidar la naturaleza de la que obtenemos muchos beneficios y servicios para tener una buena calidad de vida es imprescindible. Aprenderemos que si la naturaleza está en equilibrio, la humanidad también.

Invitamos a través de los niñas, niñas y jóvenes a todas las personas a colaborar con ONU Medio Ambiente en la adopción de medidas de cuidado y conservación del ambiente, recuperar el valor por la naturaleza haciendo uso consciente de todos los recursos naturales y garantizando de esta manera una mejor calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, acompañemos uniéndonos al movimiento #UnaSolaTierra. Podemos descargar la guía de recuperación de ecosistemas, disponible en:

<https://www.worldenvironmentday.global/es/participa/guia-para-la-restauracion-de-los-ecosistemas>,

Buscar los ecosistemas que pertenecen a la región donde vivimos o donde está localizada la escuela, leer y compartir los modos en que se puede restaurar un ecosistema y planificar acciones para llevar adelante.

Además, se propone que renovemos nuestra determinación y la acción por el clima, fortalezcamos el compromiso hacia la Tierra y nos hagamos responsables de nuestros consumos, sumándose al Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de la Tierra, disponible en: <https://www.worldenvironmentday.global/es>

### Compartimos **Tips y acciones para cuidar el ambiente en casa y en la escuela**

En este apartado se proponen consejos simples y pequeñas acciones que facilitarán el ahorro de energía, el reciclaje y el cuidado de los recursos naturales para cuidar tu medio, tu casa, durante esta cuarentena:

- ✓ Separar los residuos en orgánicos e inorgánicos, húmedos y secos.
- ✓ Usar productos que puedan reutilizarse. Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utilizar servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.
- ✓ Apagar las luces. Muchas veces no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos o salimos de casa dejando luces prendidas.

- ✓ Consumir frutas y verduras de huertas orgánicas, de pequeños productores. Los productos orgánicos cuidan el ambiente porque en su producción no utilizan productos contaminantes. Puedes hacer tu propia huerta familiar. Algunas ideas puedes obtenerlas en el siguiente tutorial suministrado por la Secretaría de Ambiente en el marco del programa *Fomentando Huertas Agroecológicas*, disponible en:  
<https://www.facebook.com/secretariadeambientecebba/videos/tutorial-huerta-en-casa/328456484821480/>
- ✓ Evitar dejar los aparatos enchufados. Los aparatos que están apagados y siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.
- ✓ Utilizar el mínimo de agua para asearse, sin derrochar, cerrar las llaves de agua correctamente y controlar que no existan pérdidas.
- ✓ Llevar bolsas de tela para hacer las compras.
- ✓ Aprovechar la luz natural, abrir las ventanas y persianas para que entre la luz del sol. Para reducir el consumo de luz eléctrica. De paso abrirlas para ventilar y que haya intercambios de energía.
- ✓ Cambiar las lamparitas de luz por las de bajo consumo como son las led se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.
- ✓ Reducir, reciclar, reutilizar, reparar todo lo que se pueda. Antes de tirar ropa, libros, juguetes, muebles darles una segunda oportunidad. Así además de renovar, donar, se pueden evitar gastos y compras innecesarias. Se ahorra dinero y se protege la naturaleza.

Elaboración

María Agustina Atienza- María Cecilia Barcelona

**Equipo Técnico de Educación Ambiental – Área Desarrollo Curricular**